

14 februari 2025

Positie van de VvOB en de onderwijsbestuurder

Waar staat de VvOB voor?

De VvOB is de beroepsvereniging voor onderwijsbestuurders in het funderend onderwijs, integrale kindcentra, samenwerkingsverbanden en mbo. Als beroepsvereniging is zij actief op drie terreinen:

1. De positie van de onderwijsbestuurder;
2. De competenties en vaardigheden van de onderwijsbestuurder;
3. De arbeidsvoorwaarden van de onderwijsbestuurder.

Positie van de onderwijsbestuurder

Onderwijs wil leerlingen opleiden tot mensen die zich als nieuwsgierige, zelfbewuste burgers in een complexe samenleving op een voor hen en voor de samenleving prettige manier kunnen bewegen. Daarvoor hebben ze kennis en vaardigheden nodig. Onderwijs levert een belangrijke bijdrage aan het opdoen van die kennis en de ontwikkeling van die vaardigheden. Natuurlijk gaat het over lezen, schrijven en rekenen, maar zeker ook over samenwerken, een dialoog aangaan, kritisch naar de wereld kijken, omgaan met (sociale) media en je verantwoordelijkheid nemen in de samenleving.

Wat jonge mensen nodig hebben, verandert continu. De samenleving verandert en de arbeidsmarkt is voortdurend in ontwikkeling. Het onderwijs moet daarop inspelen, zodat leerlingen goed toegerust hun start in de samenleving kunnen maken. Behalve het onderwijs zijn er vele spelers die kinderen en jongeren voorbereiden op hun toekomst. Voorop natuurlijk de ouders, maar denk ook aan het verenigingsleven, natuur- en cultuureducatie, bibliotheken, jeugdzorg, GGD, gemeenten, samenwerkingsverbanden, en het bedrijfsleven. En zo zijn er ongetwijfeld nog veel meer te noemen. Iedere organisatie heeft het beste voor met het kind, maar alles en iedereen bij elkaar leidt niet automatisch tot een goede samenwerking. Lang niet altijd spreekt iedereen dezelfde taal of heeft eenzelfde visie. Niet alles kan altijd en tegelijkertijd.

Het is de taak van de onderwijsbestuurder om de onderlinge verbinding tussen alle spelers aan te brengen en te verbeteren. Zo is het aan de onderwijsbestuurder om de wensen vanuit overheid en samenleving naar de scholen te vertalen. En omgekeerd: de opvattingen en behoeften van de scholen aan de samenleving duidelijk te maken (de zogenaamde 'maatschappelijke opdracht'). De bestuurder maakt het daarmee de professionals binnen de school mogelijk om het goede onderwijs te geven, dat wil zeggen: onderwijs dat leerlingen in staat stelt om zich te ontwikkelen tot die nieuwsgierige en zelfbewuste burger die zich in de huidige en de toekomstige samenleving staande weet te houden.



Daarnaast heeft de onderwijsbestuurder de eindverantwoordelijkheid voor de interne organisatie. Samen met de toezichthouder, de medezeggenschap, schoolleiders en andere leidinggevendenden is deze medevormgever van de cultuur van de organisatie. Een goede werk- en leersfeer draagt bij aan het goede onderwijs en het welbevinden van de leerlingen en de medewerkers is daarvoor een noodzakelijke voorwaarde.

De VvOB zal het belang van de onderwijsbestuurder voor het goede onderwijs benadrukken.

De competenties en vaardigheden van de onderwijsbestuurder

Het vakmanschap van de onderwijsbestuurder stelt deze in staat om de verschillende taken succesvol in te vullen. De bestuurder is in staat om boven het schoolniveau te kijken, zodat de professionals binnen de school zich kunnen concentreren op hun kerntaak: het verzorgen van onderwijs. Zo kan de bestuurder zorgen voor de verbinding met andere schoolbesturen en andere samenwerkingspartners. Bovendien verstaat de onderwijsbestuurder de kunst om de wensen van overheid en samenleving op een goede manier te vertalen naar de professionals binnen de school, opdat zij het goede onderwijs kunnen verzorgen.

Het is van groot belang dat de onderwijsbestuurder de gevraagde competenties onderhoudt en doorlopend verder ontwikkelt. In het door de VvOB samen met de sectorraden ontwikkelde accreditatiestelsel komt de ontwikkeling van deze competenties tot uitdrukking.

De arbeidsvoorwaarden van de onderwijsbestuurder

Bij het uitoefenen van het vak als onderwijsbestuurder horen passende arbeidsvoorwaarden. De overheid heeft duidelijke spelregels meegegeven voor de hoogte van de salarissen, maar arbeidsvoorwaarden omvatten meer dan een salarisplafond. Opleiden, ontwikkelen, rechtsbescherming zijn bijvoorbeeld ook zaken die tot het pakket van arbeidsvoorwaarden van een onderwijsbestuurder behoren. Deze zijn niet door de overheid via de Wet normering topinkomens vastgelegd. De gesprekspartner voor de VvOB op dit punt is de VTOI-NVTK. De VvOB staat voor een moderne, in omvang beperkte set van centraal vastgestelde arbeidsvoorwaarden. Voor de individuele onderwijsbestuurder is de gesprekspartner het intern toezicht.

Naast de arbeidsvoorwaarden zetten we ons als VvOB ook in voor de belangenbehartiging als de onderwijsbestuurder in de knel komt of in conflict raakt met de werkgever.
